

(様式2)

## 県立高等学校重点校制度に係る成果報告書

学校名 鳥取県立倉吉農業高等学校

|      |        |     |            |
|------|--------|-----|------------|
| 重点項目 | 基礎学力向上 | 提出日 | 平成31年3月12日 |
|------|--------|-----|------------|

|   |   |
|---|---|
| 1 学校目標  |   |
| 農業教育をはじめとして、あらゆる教育の場において豊かな感性を育て、基礎基本を大切に知の修得に努め、自らの可能性を信じて不断の努力を惜しまない生徒の育成を図るとともに、地域社会に貢献できる人材の育成を目指します。 |   |
| ①基礎・基本の定着と学力の向上 ②基本的生活習慣の確立 ③地域連携と特色ある教育活動 ④進路意識の向上と進路保障 ⑤コミュニケーション能力の向上                                  |   |
| 2 重点項目に係る目標・成果  |   |
| 目標  | 成果  |
| 1. タブレットを用いた個別学習支援を行うことで基礎学力の定着や進路実現を図る。<br>2. 学習意欲を一層高め、校内基礎学力テストで追試指導を受ける生徒が減少する。                       | 数値目標1については達成できた。数値目標2については達成できなかったが、1年生については目標に迫る数値となった。2年生については、目標に至らなかった。 |
| <数値目標><br>1. 3年生の進学希望者の80%が第一志望校に合格する。<br>2. 1・2年生の校内基礎学力テスト合格者を90%にする。                                   | <数値結果><br>1. 100%<br>2. 1年86.9%、2年72.3%                                     |
| 3 実施事業  |   |
| 【高等学校課事業】   |   |
| 【独自事業】  |   |
| 事業名：寮生の学力向上と進路保障  |   |
| 事業概要：   |   |
| (1) 寮生の1年生全員と通学生の希望者がICT教材に年間加入する。  |   |
| (2) ICT教材(自立学習支援プログラムクラッシー)による個別学習支援  |   |
| (3) 進路指導部の校内基礎学力テストに連動した寮課題の実施  |   |
| (4) 習熟度毎の自学自習用プリントの常備   |   |

(様式2)

4 総合所見（成果・評価）

本校生徒の半数を占める寮生の学力向上を図り、もって学校全体の学力を向上させる意図で実施した。寮生については、確実に学習時間が確保できるため ICT 教材の優位性は高いが、工事の仕様調整に多くの時間がかかり導入が夏以降になってしまい成果が現れるまでとはいかなかった。2学期からの取組ではあったが、生徒は徐々に機器の扱いや学習方法に慣れてきており、今後は実施方法の改良を進め、より実のある取組としたい。

※枚数任意